



برنامج

المؤتمر العلمي الدولي الثاني

توظيف الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية وتعلمها

يعقد للفترة من 20 ولغاية 22 أكتوبر 2024

تنظمه بوابة الأحداث العلمية في ماليزيا
بالتعاون مع مجموعة من المؤسسات
العلمية والتعليمية الدولية



Join Zoom Meeting

<https://us06web.zoom.us/j/81609120569?pwd=YDnR701pjzVrqzHLTX7wR2OmwrYUx7.1>

Meeting ID: 816 0912 0569

Passcode: 535971

www.eventsgate.org

info@eventsgate.org

+601158935837

عن المؤتمر

ان تسليط الضوء على الأبحاث والأفكار التي تناقش الأساليب والتقنيات الحديثة في تعليم وتعلم اللغة العربية يعد امرا غاية في الأهمية، واستشراف معالم التحديات التي تواجهها، والاستفادة من التقنيات الحديثة في تطوير اللغة العربية وللتعرف على التجارب الرائدة في المؤسسات التعليمية والعربية والاستفادة منها. الجدير بالذكر ان للمؤتمر أهمية قيمة حيث انه يسعى الى استجلاء واقع اللغة العربية، والتعريف بالجهود الفردية والمؤسسية ودورها في تطوير الأساليب والتقنيات لتعليم اللغة العربية وتعلمها، وتشجيع الابداع والمبدعين، وجعل اللغة العربية مسايره لمتطلبات العصر، ووضع الحلول العلمية والعملية لمعالجة مواطن الصعوبة، لفتح آفاق مستقبلية للبحث الجاد لتطوير اللغة العربية، وتوظيف المفاهيم والنظريات الحديثة في تعليم اللغة العربية وتعلمها. كما انه يسعى لمعرفة الإمكانيات المتاحة لخدمة اللغة العربية وآفاقها المستقبلية، لتواكب التطورات العلمية والتكنولوجيا السريعة، وبالإضافة الى تشجيع البحوث والدراسات الخاصة وبخدمة اللغة العربية، لمناقشة التحديات العصرية التي تواجه مستقبل تعليم اللغة العربية وتعلمها. ويهدف المؤتمر إلى تطلعات فكرية وتطويرية ذات بُعد عالي على رأسها الاهتمام بالأبحاث والأفكار والرؤى الجديدة، حول تطوير تقنيات تعليم اللغة العربية وتعلمها ونهضتها وتحفيز الباحثين على طرح حلول للمشكلات التي تواجه تعليم اللغة العربية وتعلمها، ورؤى جديدة للتعامل معها، عبر مجالات علمية وتطبيقية بمؤسسات التعليم.

المحاور:

1. الذكاء الاصطناعي: كيفية الاستفادة منه في تطوير مناهج اللغة العربية في التعليم والتعلم
2. التحديات التي تواجهها اللغة العربية في ظل تحديات عصر العولمة والتقانة.
3. تطوير محتوى مناهج اللغة العربية بما يتناسب مع التقنيات الحديثة.
4. رؤى ومداخل جديدة في تعليم اللغة العربية وتعلمها.
5. استراتيجيات تدريس مقررات اللغة العربية وتقويمها، وربطها بالتقنيات الحديثة.
6. تعليم اللغة العربية للنطاقين بغيرها وفي ضوء المناهج والاستراتيجيات والتكنولوجيا الحديثة.
7. المشكلات التقنية التي تواجه تعليم اللغة العربية وتعلمها للناطقين بها وبغيرها، الأسباب وطرق العلاج ووسائله.
8. الإفادة من البرمجيات والتقنيات الحديثة في تطوير تعليم اللغة العربية وتعلمها.

9. الإفادة من التجارب والخبرات بين مؤسسات التعليم بالعالم العربي في تطوير تعليم اللغة العربية وتعلمها.
10. تمكن معلمي اللغة العربية من المهارات التقنية اللازمة لتعليم اللغة العربية وتعلمها.
11. الاحتياجات التعليمية المرتبطة بالتنمية المستدامة في مناهج اللغة العربية.
12. مناهج اللغة العربية المبتكرة في ضوء متطلبات العصر الحديث ومهاراته.
13. إستراتيجيات تقويم الجوانب المعرفية والمهارية والوجدانية في اللغة العربية.
14. المحتوى الرقمي لمناهج اللغة العربية.
15. النمذجة الإلكترونية للأداء اللغوي.
16. معايير تعليم اللغة العربية في برامج تعليم العربية للناطقين بغيرها.
17. البرامج الإثرائية للموهوبين لغويًا.
18. واقع تعليم اللغة العربية إلكترونياً عن بعد ومستقبله.
19. الإدارة الذكية للمؤسسات التعليمية المعنية بتعليم اللغة العربية.
20. إسهام التقنية في نشر اللغة العربية وتسهيل تعلمها وتعليمها.
21. تطوير مجال التطبيقات الحاسوبية التي تخدم العربية.
22. اللغة العربية في تطبيقات الهواتف الذكية.
23. اللغة العربية في مواقع التواصل الاجتماعي.
24. نماذج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.
25. النظريات الحديثة في تدريس اللغة العربية.
26. استخدام المصادر اللغوية في تطبيقات البرمجة اللغوية العصبية.

أعضاء المؤتمر

رئيس المؤتمر: أ.د. بشير محمودي، جامعة ابن خلدون تيارت، الجزائر.
مدير المؤتمر: أ.د. عبد الحسن عباس حسن، جامعة الكوفة، العراق.
أعضاء اللجنة العلمية:

أ.د. محمد إبراهيم أحمد رجب، مصر.

أ.د. سرحان احمد سليمان، مصر.

أ.م. د. نسيم نوار، الجزائر.

أ.م. د. عثمان حسن عثمان، تشاد.

أ.م. د. سلاف مصطفى كامل العاني، العراق.

أ.م. د. عماد محمد عبد الله، مصر.

أ.م. د. بوشتي حجوبي، المغرب.

د. ابراهيم حبيبي، المغرب.

د. اسكندر حسن عبد الستار، اليمن

أعضاء اللجنة التنفيذية:

أ.م. د. ريم محمد طيب الحفوضي، العراق.

أ.م. د. أحمد حسين بلال صديق، الإمارات.

أ.م. د. مصلح بن بركات بن بركات المالكي، السعودية.

أ.م. د. سعيد محمود موسى عبد الحميد، السودان.

م. د. رتيبة محمودة بولوداني، الجزائر.

م. د. ماهر عبد الفتاح سليمان الشامي، مصر.

د. عبيدي نصيرة، الجزائر.

د. مصطفى إبراهيم شعيب، نيجيريا.

د. بشرى كاظم مثكال، العراق.

د. أهيف عبد العزيز محمد بوريني، الإمارات.

كلمة رئيس المؤتمر: أ. د. بشير محمودي، جامعة ابن خلدون تيارت، الجزائر.

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته
الحضور الكريم،

إن توظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم هو مرحلة تؤكد مخرجات قمة تحويل التعليم، التي كانت من ضمن مخرجاتها الأساسية ومساراتها الرئيسية، "رقمنة التعليم" وتوظيف التكنولوجيا واستثمارها، من أجل تحقيق "جودة التعليم" كهدف رابع من أهداف التنمية المستدامة آفاق 2030. لتأتي مرحلة الذكاء الاصطناعي أو مرحلة العصر الرقمي الجديد، الذي مس جميع القطاعات والمجالات، كثورة، مقولاتها الجوهرية "التغيير"، والسعي إلى تحقيق الإنتاجية والفعالية والتطوير. ليكن "التعليم" من أهم المجالات الأكثر استجابة لهذا التغيير، لتكريس توجه "التقنية"، كفلسفة وخيار لسياسات تربوية وتعليمية واعدة وطموحة، تستجيب لمهارات التعليم في القرن الحادي والعشرين من جهة، وتفرض وضع استراتيجيات وسياسات رقمية وطنية أو محلية، تحترم الأطر الدولية والعالمية من جهة أخرى، من حيث تحديد الإطار المرجعي لتوظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم والإطار الأخلاقي لضمان وتعزيز الوصول إلى الذكاء الاصطناعي الأمن أو المسؤول. ومن ثمة فإن "توظيف الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية وتعلمها" ينطلق من "مأسسة" الإطارين السابقين (الإطار المرجعي / الإطار الأخلاقي)، للذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية؛ برؤية شاملة لخطة تعليمية تستهدف جميع العناصر التعليمية، كنسق أو نظام تعليميين منسجمين ومتسقين. ولعل أول هذه العناصر "مناهج اللغة العربية" وعلاقتها بالذكاء الاصطناعي، إذ يمكن تطوير المناهج بالذكاء الاصطناعي، كسياسة رقمية أو تضمينه في المقررات الدراسية (المحتوي / المواضيع / المضامين / التقنيات الحديثة / حوسبة اللغة العربية / اللغويات الحاسوبية / علوم الحاسوب واللغة العربية / المعالجة الآلية للغة العربية / حوسبة المعاجم / ...) مع مراعاة برمجة هذه المواضيع للمرحلة العمرية للمتعلمين، من خلال صيغ التكيف الممكنة أو المتاحة. كما أن الإطار المرجعي، يركز كذلك على وضع وإعداد الأساليب والتقنيات الحديثة للتعليم، بما فيها الممارسات والمقارنات التعليمية المبتكرة لتعليم اللغة العربية، باستثمار أدوات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي، وهذا يعني ضرورة إعداد "المصفوفة" وبناء "الوضعيات التعليمية - التعلمية"، التي تدمج في المناهج التعليمية أو الدراسية (فهم النصوص / شرح المفردات اللغوية الصعبة / الترجمة الآلية / التدقيق النحوي والإملائي / تحويل الكلام المنطوق إلى مكتوب / إعادة الصياغة / تعلم الكتابة / انشاء صور الشخصيات / الخرائط الذهنية / مناقشات / منصات المحادثة / إعداد محتوى تعليمي / معالجة الرسومات / تحويل النص إلى فيديو / ...)

كلها ممارسات لتعليم اللغة العربية بتوظيف أدوات الذكاء الاصطناعي، خاصة تطبيق "شات جي بي تي" (chat GPT)، الذي بلغت نسبة استخداماته 94% بجميع نسخته وطبعاته (راجع نماذج من موارد المؤتمر/ نمذجة وأمثلة حول توظيف الذكاء الاصطناعي لتعليم اللغة العربية). إن الآفاق المستقبلية للذكاء الاصطناعي ستعتمد على الأدلة والأمثلة الإجرائية المقنعة والأمننة لاستخدامات الذكاء الاصطناعي. مما يستدعي تعزيز رؤية داعمة للبحوث العلمية القائمة على الأدلة ورصد الحول لجميع التحديات والصعوبات، سواء على مستوى الحكومات من خلال التخطيط للسياسات والاستراتيجيات الرقمية لتوظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم بشكل عام وتعليم اللغة العربية وتعلمها بشكل خاص، من حيث تأهيل البنيات التحتية ودَعْمُ لجميع القطاعات الرقمية، لتأمين التعاون والشراكة ولتنفيذ الخطط والسياسات التي تستهدف تمكين المهارات الرقمية للمعلمين والطلاب. وهذا ما وضحته مدونات ووثائق اليونسكو (UNESCO) (وثيقة استخدام المسؤول للذكاء الاصطناعي 2021 - إرشادات استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي في التعليم والبحث 2024 - أطر المهارات الرقمية للمعلمين والطلاب 2024). أما على المستوى الأكاديمي، فقد بات من الضروري الآن، تفعيل "مجامع اللغة العربية" لضبط مفاهيم ومصطلحات الذكاء الاصطناعي باللغة العربية، وتفعيل مراكز البحث المتخصصة في اللغويات الحاسوبية والمعالجة الآلية للغة العربية وحوسبة المعاجم وإشراك مخابر البحث العلمي بالجامعات العربية من أجل دعم اللغة العربية في العصر الرقمي الجديد. وفي الأخير، إن هذه الأفكار مستلهمة من محاور المؤتمر العلمي الدولي الثاني "توظيف الذكاء الاصطناعي لتعليم اللغة العربية وتعلمها"، والتي ستزداد وضوحاً واستكشافاً ومعالجة، بمدخلات الخبراء الأجلاء والأساتذة العلماء مشكورين على مجهوداتهم ومساعدتهم لإنجاح هذا المؤتمر. والشكر موصول كذلك "لبوابة الأحداث العلمية" بما ليزيا على تنظيم هذا المؤتمر، ولكل الرعاية والداعمين كمجلة ابتكارات للدراسات الإنسانية والاجتماعية ومجلة الدراسات الدولية للعلوم التطبيقية لخدمة مواكبة ومسايرة اللغة العربية للتطورات الرقمية الحديثة في عصر الذكاء الاصطناعي، الثورة الصناعية الرابعة.

شكرا جزيلا للجميع وأتمنى لكم التوفيق

والنجاح والتألق - إن شاء الله -

لإنجاح هذا المؤتمر المميز والرائد.

برنامج اليوم الأول للمؤتمر: الأحد 20 أكتوبر 2024

الجلسة الافتتاحية الساعة 5 مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

افتتاح المؤتمر: الأستاذ إبراهيم غانم، الرئيس التنفيذي لبوابة الأحداث العلمية، ماليزيا.
تلاوة آيات من القرآن الكريم.

كلمة رئيس المؤتمر: أ. د. عبد الحسن عباس حسن، جامعة الكوفة، العراق.

كلمة مدير المؤتمر: أ. د. بشير محمودي، جامعة ابن خلدون تيارت، الجزائر.

كلمة قسم النشر العلمي: د. روى مؤيد محمود، رئيس تحرير مجلات ابتكارات ورئيس قسم النشر العلمي في بوابة الأحداث العلمية، ماليزيا.

الجلسات البحثية

برنامج اليوم الأول للمؤتمر: الأحد 20 أكتوبر 2024

الجلسة البحثية الأولى الساعة 6 مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

رئيس الجلسة: أ. م. د. ريم محمد طيب الحفوضي، العراق.

اسم الباحث	عنوان البحث
الباحثة ليلى الهوري	المنصة الرقمية وتأثيرها على تعليم وتعلم اللغة العربية للناطقين بغيرها
د. فاطمة صالح البلوشي	دور الذكاء الاصطناعي في تطوير التطبيقات اللغوية وتعزيز اللغة العربية
الباحثة أريج عبد الله الغامدي - الباحثة ريم عبد الرحيم توران قاري - الباحثة ندى محمد عدنان رمزي خياط	تكامل المهارات الرقمية والتقليدية "تحليل العلاقة بين الفهم القرآني والتفكير الحاسوبي ومهارات البرمجة لدى الأطفال مراجعة منهجية للأدبيات"
مدة الجلسة ساعة واحدة: 15 دقيقة لكل بحث + 15 دقيقة مناقشات واستفسارات	

الجلسات البحثية

برنامج اليوم الأول للمؤتمر: الأحد 20 أكتوبر 2024

الجلسة البحثية الثانية الساعة 7 مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

رئيس الجلسة: أ.م. د. أحمد حسين بلال صديق، الإمارات.

اسم الباحث	عنوان البحث
الباحثة مها صالح عالم	الإعلام الرقمي والذكاء الاصطناعي مقارنة نظرية لدورهما في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
الباحث عمر سعيد عمر غازي	الإعلام الرقمي ودوره في تعزيز استخدام اللغة العربية "تحليل نظري للتحويلات اللغوية في الفضاء الرقمي"
د. سلمان كامل سلمان الجبوري - أ.م. د. زينة صاحب كوزان - م.م. علي يحيى رمزي	الذكاء الاصطناعي وتأثيره على الحماية القانونية للغة العربية وتعليمها
مدة الجلسة ساعة واحدة: 15 دقيقة لكل بحث + 15 دقيقة مناقشات واستفسارات	

الجلسات العلمية

برنامج اليوم الأول للمؤتمر: الأحد 20 أكتوبر 2024

الجلسة العلمية الأولى الساعة 8 مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

رئيس الجلسة: أ.م. د. مصلح بن بركات بن بركات المالكي، السعودية.

اسم المحاضر	عنوان الورشة
أ.م. د. نسيم نوار	التداولية وتحليل الخطاب في ضوء تقنيات الذكاء الاصطناعي
مدة الجلسة ساعة واحدة: 45 دقيقة محاضرة + 15 دقيقة مناقشات واستفسارات	



الجلسات العلمية

برنامج اليوم الأول للمؤتمر: الأحد 20 أكتوبر 2024

الجلسة العلمية الثانية الساعة 9 مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

رئيس الجلسة: أ.م. د. سعيد محمود موسى عبد الحميد، السودان.

اسم المحاضر	عنوان الورشة
أ.م. د. عثمان حسن عثمان	بين سيكولوجية الخطاب اللغوي وشلاطات الواقع الاجتماعي
مدة الجلسة ساعة واحدة: 45 دقيقة محاضرة + 15 دقيقة مناقشات واستفسارات	

Join Zoom Meeting

<https://us06web.zoom.us/j/81609120569?pwd=YDnR701pjzVrqzHLTX7wR2OmwrYUx7.1>

Meeting ID: 816 0912 0569

Passcode: 535971

www.eventsgate.org

info@eventsgate.org

+601158935837

الجلسات العلمية

برنامج اليوم الثاني للمؤتمر: الاثنين 21 أكتوبر 2024

الجلسة العلمية الثالثة الساعة 5 مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

رئيس الجلسة: م. د. رتيبة محمودة بولوداني، الجزائر.

اسم المحاضر	عنوان الورشة
أ.م. د. سلاف مصطفى العاني	نحو طريقة احصائية لتعليم الضمائر لغير الناطقين بالعربية
مدة الجلسة ساعة واحدة: 45 دقيقة محاضرة + 15 دقيقة مناقشات واستفسارات	

برنامج اليوم الثاني للمؤتمر: الاثنين 21 أكتوبر 2024

الجلسة العلمية الرابعة الساعة 6 مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

رئيس الجلسة: م. د. ماهر عبد الفتاح سليمان الشامي، مصر.

اسم المحاضر	عنوان الورشة
أ.د. سرحان أحمد سليمان	الهوية الرقمية
مدة الجلسة ساعة واحدة: 45 دقيقة محاضرة + 15 دقيقة مناقشات واستفسارات	

برنامج اليوم الثاني للمؤتمر: الاثنين 21 أكتوبر 2024

الجلسة العلمية الخامسة الساعة 7 مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

رئيس الجلسة: د. عبيدي نصيرة، الجزائر.

اسم المحاضر	عنوان الورشة
أ.م. د. بوشتي حجوبي	المدخل التقني في تعليم اللغة العربية
مدة الجلسة ساعة واحدة: 45 دقيقة محاضرة + 15 دقيقة مناقشات واستفسارات	

الجلسات العلمية

برنامج اليوم الثالث للمؤتمر: الثلاثاء 22 أكتوبر 2024

الجلسة العلمية السادسة الساعة 5 مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

رئيس الجلسة: د. مصطفى إبراهيم شعيب، نيجيريا.

اسم المحاضر	عنوان الورشة
د. ابراهيم حبيبي	نحو استراتيجية مبتكرة في توظيف الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية
مدة الجلسة ساعة واحدة: 45 دقيقة محاضرة + 15 دقيقة مناقشات واستفسارات	

برنامج اليوم الثالث للمؤتمر: الثلاثاء 22 أكتوبر 2024

الجلسة العلمية السابعة الساعة 6 مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

رئيس الجلسة: د. بشرى كاظم مثقال، العراق.

اسم المحاضر	عنوان الورشة
أ.م. د. عماد محمد عبد الله	اللغة العربية تحديات وحلول
مدة الجلسة ساعة واحدة: 45 دقيقة محاضرة + 15 دقيقة مناقشات واستفسارات	

برنامج اليوم الثالث للمؤتمر: الثلاثاء 22 أكتوبر 2024

الجلسة العلمية الثامنة الساعة 7 مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

رئيس الجلسة: د. أهيف عبد العزيز محمد بوريني، الإمارات.

اسم المحاضر	عنوان الورشة
د. إسكندر حسن عبد الستار	كيفية الاستفادة من الذكاء الاصطناعي في تطوير مناهج اللغة العربية في التعليم والتعلم
مدة الجلسة ساعة واحدة: 45 دقيقة محاضرة + 15 دقيقة مناقشات واستفسارات	



برنامج اليوم الثالث للمؤتمر: الثلاثاء 22 أكتوبر 2024
الجلسة الختامية الساعة 8 مساءً بتوقيت مكة المكرمة.

العنوان	المتحدث
توصيات المؤتمر	أ. د. عبد الحسن عباس حسن، مدير المؤتمر
الكلمة الختامية	أ. د. بشير محمودي، رئيس المؤتمر
مداخلات	الحضور والمشاركين
مدة الجلسة ساعة واحدة	

Join Zoom Meeting

<https://us06web.zoom.us/j/81609120569?pwd=YDnR701pjzVrqzHLTX7wR2OmwrRYUx7.1>

Meeting ID: 816 0912 0569

Passcode: 535971

www.eventsgate.org

info@eventsgate.org

+601158935837

عن بوابة الأحداث العلمية

تُعد بوابة الأحداث العلمية مؤسسة علمية أكاديمية رائدة مسجلة في دولة ماليزيا تحت الرقم (A-1469127) تهدف إلى الارتقاء بالبحث العلمي وتمكين الكوادر الأكاديمية من خلال تنظيم وإدارة مختلف الفعاليات العلمية، مثل: المؤتمرات، الندوات، ورش العمل، البرامج التدريبية الاحترافية. لا تقتصر خدمات البوابة على تنظيم الفعاليات، بل تقدم أيضاً مجموعة من الخدمات الأخرى، مثل: الخدمات التعليمية، الاستشارات العلمية، النشر العلمي.

تُشكل بوابة الأحداث العلمية بوابةً شاملةً لجميع الباحثين والأكاديميين وطلبة الدراسات العليا، حيث تسعى إلى خلق بيئة استثنائية لدعم الحياة العلمية وترقية البحث العلمي. يدير البوابة نخبة من الخبراء المتخصصين في مجال إدارة وتنظيم الفعاليات العلمية، حيث يمتلكون خبرة تمتد لأكثر من 15 عامًا في هذا المجال. كذلك يُساهم في لجان البرامج العلمية التي تقدمها مجموعة كبيرة من الخبراء والكفاءات الذين يقدمون خبراتهم ومهاراتهم لضمان تحقيق أهدافها. من خلال خدماتها المتنوعة، تُساهم هذه المؤسسة العلمية بشكل فعال في دعم البحث العلمي ورفد الأوساط الأكاديمية، مما يُعزز من مكانة العلم والمعرفة في المجتمع.

الرؤية:

تسعى بوابة الأحداث العلمية لتقديم كل ما هو متميز وذو جودة عالية لدعم وتنمية الطاقات الأكاديمية من الباحثين وطلبة العلم والأكاديميين.

الرسالة:

تهيئة الكوادر الأكاديمية من أساتذة وباحثين تنظيمياً وفكرياً وعلمياً لمواكبة التقدم التكنولوجي وفقاً للتحويلات المنهجية الحديثة في مجالات البحث العلمي.

الأهداف:

استيعاب النظريات والبرامج التقنية الحديثة لإدارة وتنظيم الفعاليات العلمية الأكاديمية بما يساهم في إمام المشاركين بالاتجاه الاستراتيجي والمستقبلي وأساليبه وتوظيفه ونشره بالإضافة إلى اكتساب المهارات الأكثر فعالية وتفعيل منظومة العمل المتكامل.

قيمنا:

التميز، الابتكار، المسؤولية، التعاون، الاستدامة.

خدمات بوابة الأحداث العلمية

- إدارة وتنظيم المؤتمرات والبرامج العلمية لجميع المؤسسات الأكاديمية.
- خدمات النشر العلمي في المجلات المحكمة الدولية.
- خدمات استشارية علمية.
- خدمات تحكيم الاستبانات العلمية.
- خدمات الترجمة العلمية.
- خدمات التسويق الأكاديمي.
- خدمات تسجيل الكتب العلمية.
- خدمات تعليمية وتسجيل في الجامعات الماليزية.

خدمات أخرى يمكنكم الاطلاع عليها من خلال الرابط الآتي

<https://eventsgate.org/services>

طرق التواصل معنا:

- الموقع الإلكتروني: www.eventsgate.org
- البريد الإلكتروني: info@eventsgate.org
- رقم الهاتف (واتساب - فايبر - تليجرام): 00601158935837
- قناة التليجرام: <https://t.me/EventsGate>
- الفيس بوك: <https://www.facebook.com/EventsGate9>
- انستغرام: <https://www.instagram.com/eventsgate7>
- أكس (تويتر): <https://twitter.com/EventsGate7>
- قناة اليوتيوب: <https://www.youtube.com/c/ScientificEventsGate>